



# Nuh Naci Yazgan Üniversitesi

Sağlık Bilimleri Fakültesi  
Hemşirelik

YD 411 Mesleki Yabancı Dil I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	YD 411	Mesleki Yabancı Dil I	2	0	4

#### Dersin Dili:

Türkçe

#### Dersin Düzeyi:

Fakülte

#### Dersin Staj Durumu:

Yok

#### Bölümü/Programı:

Hemşirelik

#### Dersin Türü:

Seçmeli

#### Dersin Amacı:

Bu dersin amacı öğrencilere mesleki anlamda İngilizce yeterlilik kazandırmaktır.

#### Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ders içeriğinde Nursing 2 adlı ders kitabı ve bu kitabın extra materyalleri vardır.

#### Ön Koşulları:

#### Dersin Koordinatörü:

Öğr. Gör. Nüket ÜNAL RUTLI

#### Dersi Veren:

Öğr. Gör. Mustafa Akgül

#### Dersin Yardımcıları:

#### Dersin Kaynakları

<b>Ders Notları</b>	: Hemşirelik 2.
<b>Kaynakları</b>	: Nursing 1 Oxford Yayınevi
<b>Dökümanlar</b>	: Nursing 2 adlı Oxford yayınevinin ders kitabı.
<b>Ödevler</b>	: Bu derste ödev verilmeyecektir.
<b>Sınavlar</b>	: Bir adet ara sınav ve bir adet yarıyıl sonu sınavı

#### Ders Yapısı

<b>Matematik ve Temel Bilimler</b>	:	<b>Eğitim Bilimleri</b>	:
<b>Mühendislik Bilimleri</b>	:	<b>Fen Bilimleri</b>	:
<b>Mühendislik Tasarımı</b>	:	<b>Sağlık Bilimleri</b>	: 100
<b>Sosyal Bilimler</b>	:	<b>Alan Bilgisi</b>	:

#### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Hastane işlerini anlamak.	Dinleme, Okuma ve konuşma aktiviteleri.	Hemşirelik 2.
2	Hastane bölümlerini ve imkanlarını anlatmak.	Dinleme, okuma ve konuşma aktiviteleri.	Hemşirelik 2.
3	Bir süreci anlatmak ve hastayı değerlendirmek.	Dinleme, okuma ve konuşma aktiviteleri.	Hemşirelik 2.
4	Bir hastayı muayene etmek ve talimat vermek.	Dinleme, okuma ve konuşma aktiviteleri.	Hemşirelik 2.
5	Ağrının yerini anlatmak.	Dinleme, okuma ve konuşma aktiviteleri yapmak.	Hemşirelik 2.
6	Ağrıyı değerlendirmek.	Dinleme, okuma ve konuşma aktiviteleri.	Hemşirelik 2.
7	Hastalar ile iyi ilişkiler kurmak.	Dinleme, okuma ve konuşma aktiviteleri.	Hemşirelik 2.
8	Hastaya tavsiyelerde bulunmak.	Dinleme, okuma ve konuşma aktiviteleri.	Hemşirelik 2.
9	İstatistikleri tasvir etmek.	Dinleme, okuma ve konuşma aktiviteleri.	Hemşirelik 2.
10	Bir hastanın vital bulgularını tasvir etmek ve bir gözlem tablosu tamamlamak.	Dinleme, okuma ve konuşma aktiviteleri.	Hemşirelik 2.
11	Talimat vermek.	Dinleme, okuma ve konuşma aktiviteleri.	Hemşirelik 2.
12	Bir süreci anlatmak.	Dinleme, okuma ve konuşma aktiviteleri.	Hemşirelik 2.
13	Semptomları ve yaralanmaları tasvir etmek.	Dinleme, okuma ve konuşma aktiviteleri.	Hemşirelik 2.
14	Hastaya sorular sormak.	Dinleme, okuma ve konuşma aktiviteleri.	Hemşirelik 2.

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Mesleği ile ilgili İngilizce okuyabilme/ anlayabilme
Ö02	Yazma, dinleme, konuşma gibi dil becerilerini mesleki alanda kullanabilme

#### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P02	Birey, aile ve topluma hemşirelik alanında kuramsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül bir yaklaşımla ve hemşirelik sürecini kullanarak kültüre duyarlı hemşirelik bakımı verir.
P03	Hemşirelik eğitimi, uygulama, araştırma ve yönetimi alanlarında bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.
P04	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde insan hakları ve onuruna saygı gösterir ve ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranır.
P05	Sağlık ekibinin üyeleri ve diğer disiplinlerle işbirliği içinde çalışır.
P06	Araştırmalarda yer alarak hemşireliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir.
P07	Hemşirelik mesleğinin ve güvenli ve kaliteli bakımın gelişimine katkı sağlayacak etkinliklerde sorumluluk alarak yenileşime ve değişime liderlik eder.
P08	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
P09	Kişisel ve mesleki gelişiminde, yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.

P10	Profesyonel kimliđi ile meslektařlarına ve topluma örnek olur.
P11	Mesleki uygulamalarında eleştirel düşünme becerisini ve bilimsel sorun çözme yaklaşımını kullanır.
P12	Mesleki uygulamalarında etkili iletişim becerilerini kullanır.

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	6	6
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	6	6
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>96</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları		
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek		

	P08	P12
<b>Tüm</b>	5	5
<b>Ö1</b>	5	5
<b>Ö2</b>	5	5

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi