



Nuh Naci Yazgan Üniversitesi

Sağlık Bilimleri Fakültesi
Hemşirelik

TD 202	Türk Dili II				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	TD 202	Türk Dili II	2	0	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Hemşirelik

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Düzgün cümle kurma, yazım hataları, noktalama işaretleri, kısaltmalar, sözlük, yazım çalışması, kitap yorumları, edebi yazı türleri, yaratıcı yazma ve gezi yazısı gibi konulara dayalı çalışmalar yapmak. Öğrencilere Türkçenin tarihi ve bugünkü durumu hakkında bilgi verip Türkçeyle yazılmış metinler üzerinde çalışmalar yapmaktır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Cümle ve öğeleri, cümlede vurgu, cümle öğeleriyle ilgili genel özellikler, cümle ve çeşitleri, yazım/ımlâ kuralları, yazımda en fazla yapılan yanlışlar ve bunları düzeltmenin yolları: ek olan "-de"/"-da"nın ve bağlaç olan "-de"/ "-da"nın yazılışı, ek olan "-ki"nin ve bağlaç olan "-ki"nin yazılışı, soru eki "-mi?"nin yazılışı, noktalama işaretleri ve kullanıldıkları yerler, anlatım türleri (öyküleyici anlatım, betimleyici anlatım, açıklayıcı anlatım, tartışmalı anlatım), düşünceyi geliştirme yolları (tanımlama, karşılaştırma, örnekleme, tanık gösterme, benzetme, kişileştirme, sayısal verilerden yararlanma), anlatım bozuklukları, dilekçe yazımı ve uygulaması, özgeçmiş yazımı ve uygulaması

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Öğr. Gör. Süleyman AYDIN

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Dönem konuları haftalara dağıtılarak her hafta ilgili konu üzerinde durulup aktif metod uygulanarak öğrencilere konularla ilgili sorular sorulur.
Kaynakları	:	Derslerde uygulama yaptırılarak öğrencilerin becerileri geliştirilmeye çalışılır. Ders notları fotokopi merkezine de bırakılır.
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	Kiremit M, Türk Dili Ders Notları , Gazi üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Yayın Evi,Ankara,Atabey, İbrahim , Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, Yargı Yayınları, 2005,Demir, N., Emine Yılmaz, Türk Dili El Kitabı, Grafiker, Ankara 2003,Eker, Süer, Çağdaş Türk Dili, Grafiker Yayınları, 2006.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:
	: 100		

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin amaç ve hedefleri, içeriği yararlanılacak kaynaklar ve yarıyıl ders planının tanıtımı		
2	Yazım kuralları ve uygulaması		
3	Noktalama işaretleri ve uygulaması		
4	Anlatım nedir? Anlatımın özellikleri		
5	Anlatım türleri, biçimleri ve uygulaması		
6	Türkçede genel anlatım bozuklukları ve düzeltilmesi		
7	Kompozisyonla ilgili genel bilgiler		
8	Ara Sınav ve Ders Değerlendirmesi		
9	Kompozisyon yazmada kullanılacak plan ve uygulaması		
10	Yazılı kompozisyon türleri (Duygu ağırlıklı yazılar, olay ağırlıklı yazılar)		
11	Yazılı kompozisyon türleri (Düşünce ağırlıklı yazılar, inceleme yazıları,diğer yazılı anlatım türleri)		
12	Sözlü kompozisyon türleri (Tartışmaya dayalı sözlü anlatım türleri)		
13	Sözlü kompozisyon türleri(Görüşmeye dayalı sözlü anlatım türleri)		
14	Türk ve dünya edebiyatlarından düşünce tarihinde seçilmiş örnek metinlerden yararlanılarak öğrencinin doğru, güzel konuşma ve yazma yeteneğinin geliştirilmesi ve bununla ilgili uygulamalar		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Duygularını, düşüncelerini, bilgilerini, beklentilerini, yaşadıklarını, sözlü ve yazılı anlatabilme
Ö02	Meslek ve bilim alan terimlerinin Türkçe karşılıklarını kullanabilme
Ö03	Sözcük dağarcığının geliştirilmesi
Ö04	Yazı türlerini uygulayabilme
Ö05	Sözlü ve yazılı metinlerinin uygulanabilmesi
Ö06	Türkçe bilim sanat ve kültür yayınlarını okuyup anlayabilme
Ö07	Türk dünya edebiyatı ve düşünce tarihinden seçilmiş örnek metinleri karşılaştırebilme
Ö08	Bilim, sanat ve kültür alanında Türkçe metinler üretebilme

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.

P02	Birey, aile ve topluma hemşirelik alanında kuramsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül bir yaklaşımla ve hemşirelik sürecini kullanarak kültüre duyarlı hemşirelik bakımı verir.
P03	Hemşirelik eğitimi, uygulama, araştırma ve yönetimi alanlarında bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.
P04	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde insan hakları ve onuruna saygı gösterir ve ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranır.
P05	Sağlık ekibinin üyeleri ve diğer disiplinlerle işbirliği içinde çalışır.
P06	Araştırmalarda yer alarak hemşireliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir.
P07	Hemşirelik mesleğinin ve güvenli ve kaliteli bakımın gelişimine katkı sağlayacak etkinliklerde sorumluluk alarak yenileşime ve değişime liderlik eder.
P08	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
P09	Kişisel ve mesleki gelişiminde, yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P10	Profesyonel kimliği ile meslektaşlarına ve topluma örnek olur.
P11	Mesleki uygulamalarında eleştirel düşünme becerisini ve bilimsel sorun çözme yaklaşımını kullanır.
P12	Mesleki uygulamalarında etkili iletişim becerilerini kullanır.

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			58
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	

	P12
Tüm	5
Ö1	5
Ö2	5
Ö3	5
Ö4	5
Ö5	5
Ö6	5
Ö7	5
Ö8	5

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi