



NUH NACİ YAZGAN ÜNİVERSİTESİ

T.C. NUH NACİ YAZGAN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
ÇOCUK SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ DERSİ
VERİ TOPLAMA FORMU

Öğrencinin Adı-Soyadı:		Uygulama Tarihi ve Günü:	
Öğrencinin Numarası:		Klinik:	Tanı:
Adı Soyadı: Cinsiyet: ☐ Erkek ☐ Kadın Yaşı (ay/yıl): Eğitim Durumu: Hastaneye Yatış Tarihi:	Fiziksel Ölçümleri Kilo: Persantil: Boy: Persantil: Nabız:/dk Kan Basıncı: / mmHg Solunum Sayısı:/dk Vücut Sıcaklığı:°C SpO2:%	Geçmiş Sağlık Öyküsü: Gestasyon yaşı: Doğum şekli: Normal ☐ Sezaryen ☐ Müdahale ☐ Doğum kilosu: Geçirdiği hastalıklar, ameliyatlar, kazalar, yaralanmalar: Alerji: ☐ Yok ☐ Var: Belirtiniz.....	

Sağlık ve Hastalık Öyküsü:

Hastaneye geliş nedeni:

Hastalık öyküsü (Başlangıç zamanı, belirtilerin niteliği, yoğunluğu, lokalizasyonu, seyri, süresi, artıran/azaltan faktörler)

Çocuğun kendi bakımını yapabilme yeteneği:

AŞILAR	Doğumda	1.Ayın sonunda	2.ayın sonunda	4.ayın sonunda	6.ayın sonunda	12. ay	18-24. ay	1.sınıf	8. sınıf
Hep B									
BCG									
DaBT-IPA-HIB									
KPA									
KKK									
DaBT-IPA									
OPA									
Td									
Hepatit A									
Suçiçeği									
Diğer (Özel Aşılar)									

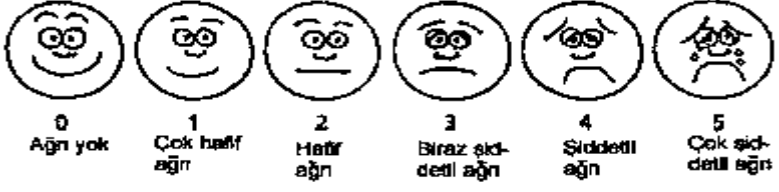
Kullandığı İlaçlar:

İlaç Adı	Dozu	Saati	Veriliş Yolu	Kullanma Nedeni	Yan Etki
----------	------	-------	--------------	-----------------	----------

Laboratuvar Bulguları:

CBC		BİYOKİMYA				KOAGÜLASYON		
Tetkik	Sonuç	H/L	Tetkik	Sonuç	H/L	Tetkik	Sonuç	H/L



Beslenme Durumu : Ağızdan () Nazogastrik () Parenteral () Gastrostomi () Doğal () Yapay () Karışık () Ek vitamin () Demir preparatı () Beslenme şekli: Kendi kendine () Başkasının yardımı ile () Kilo değişikliği oldu mu? Hayır () Evet () Ne zaman:..... Ne kadar:..... Neden:..... Diyet gerekiyor mu? Hayır () Evet () Neden?:..... Bulantı/Kusma:.....	Boşaltım Durumu: Boşaltım Şekli (Üriner Kateter, Kolostomi, İleostomi vb.): Boşaltıma ilişkin sorunlar: Yok () İshal () Konstipasyon () Distansiyon () İdrar Kaçırma () Üriner Boşaltım: İdrar rengi: Miktarı: İdrar yolu enfeksiyonu () Dizüri () Sıvı kısıtlaması () Mesane; Sert () Yumuşak () Testis; Normal () İnmiş () İnmemiş () Anomali	Barsak Boşaltımı: Batın; Sert () Normal () Yumuşak () Kitle () Lavman/laktasif () Tualete çıkma sıklığı (gün):
Ağrı Duyusu Yeri: Şiddeti: Süresi: Karakteristiği (batıcı/yanıcı/delici vb.): Azaltan / Artıran faktörler:	Ağrı değerlendirme:  0 Ağrı yok 1 Çok hafif ağrı 2 Hafif ağrı 3 Biraz şiddetli ağrı 4 Şiddetli ağrı 5 Çok şiddetli ağrı	
Bilinç Durumu: Oryantasyon; Var () Yok () Uyanıklık/canlılık; Uyanık () İlgisiz/İsteksiz () Letarjik () Huzursuz () Agresif/saldırgan ()	Konuşma: Konuştuğu dil: Dil gelişim düzeyi; Hece () Tek kelimeli anlatım () İki kelimeli cümle () Uzun cümleler () Kekemelik () İletişim sorunları var mı? Çocuğun aile üyeleri, akrabaları ve sağlık personeli ile ilişkisi:	Öğrenme Engelleri: Yok () Dil farklılığı () Motivasyon eksikliği () Anksiyete () Depresyon () Zihinsel yetersizlik () Diğer:
Stres Durumu: Gözlemlenen stres belirti ve bulguları : Yüz ifadesi; Normal () Gergin () Gözler çok açık () Korkulu/Endişeli () Şu anda stres yaratan faktörler:	Fizik Muayenesi: Genel görünüm; Aktif () Hipoaktif () Sakin () Huzursuz () Ağlamalı () Deri turgoru; Normal () Bozulmuş () Kuru () Ödemli () Gergin () Pembe () Soluk () Siyanotik () Sarı () Ekimoz () Peteşi () Döküntü () Yara () Skar () Enfeksiyon () Mongol lekeleri () Gözler; Normal () Kızarıklık () Yanma () Akıntı () Sulanma () Hemoraji () Çapaklanma () Ödem () Şaşılık () Görme bozukluğu () Batan güneş manzarası () Kornea refleksi; Var () Yok () Kulaklar; Normal () Ağrı () Hassasiyet () Kızarıklık () Akıntı () İşitme sorunu () Düşük kulak () Burun; Normal () Akıntı () Tıkanıklık () Basık burun kökü () Kanama () Öz bakımını gerçekleştirmede bağımlılık durumu:	
Kalp-Dolaşım Sistemi: Nabız; Normal () Aritmi () Taşikardi () Bradikardi () Hipertansiyon () Hipotansiyon ()	Solunum Sistemi: Düzenli () Dispne () Siyanoz () Ortopne () Taşipne () Apne () Retraksiyon () İnleme () Burun kanadı solunumu () Öksürük () Balgam () Hemoptizi () Anormal solunum sesleri: Solunuma yardımcı uygulama / araç – gereç kullanımı:	Gastrointestinal Sistem: İshal () Karın Ağrısı () Bulantı- kusma () Hematemez () Melena () Umbilikal herni () Hassasiyet () Sertlik () Reflü () Göbek kordonu ()



NUH NACİ YAZGAN ÜNİVERSİTESİ

T.C. NUH NACİ YAZGAN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
ÇOCUK SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ DERSİ
VERİ TOPLAMA FORMU

Uyku Alışkanlığı: Gece yatma saati: Uyku süresi : Uykuya dalma şekli/ özel alışkanlıkları: Uyurken yanında istediği özel bir oyuncak/nesne var mı?: Uyku bölünmesi /uykusuzluk şikayeti: Uyku sırasında gözlenen sorunlar: Enürezis () Uykuda konuşma/yürüme: Korkulu rüya öyküsü/sıklığı/nedenleri: Gündüz uykusu () Süresi: Zamanı:	Kas- İskelet- Nörolojik Sistem Muayenesi: Postür: Fontanel; Açık....., (cm) Kapalı () Normal () Bombe () Çökük () Kas – iskelet sistemi değişiklikleri/nedeni ve başlama zamanı : Kas koordinasyonu ve gücünde değişiklik durumu/zamanı : Kırık/çıkık () Eklemelerde şişlik / Kızarıklık/ Hareket kısıtlılığı / Ağrı şikayetleri başlama zamanı: Artıran/Azaltan faktörler: Sırt; Nöral tüp defektleri: Kifoz/skolyoz () Anomaliler: (Doğuştan kalça çıkığı, talipes deformitesi, düşük ayak, sindaktili, polidaktili vb.): Denge kaybı: Bilinç kaybı: Bilinç düzeyi: Refleksler: Nöbet öyküsü:
DEĞERLENDİRME: (Öğretim elemanı tarafından doldurulacaktır).	
İmza Öğr. Elemanı	