



Nuh Naci Yazgan Üniversitesi

Sağlık Bilimleri Fakültesi
Hemşirelik

HEM 415	Transkültürel Hemşirelik				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8	HEM 415	Transkültürel Hemşirelik	2	0	3

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Hemşirelik

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Öğrencinin; kültürlerarası hastalık ve sağlık modellerini öğrenerek, kültürel yeterliliğin sağlık eğitimi ve uygulamasına entegrasyonunu tartışabilir duruma gelmesini sağlamaktır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Dersin İçeriği; sağlık ve hastalık kültürü, kültür kavramı, kültürün sağlıktaki önemi ve yeri, dünya kültürleri, sağlıkta kültürel davranışlar, transkültürel sağlık ve hemşirelik modelleri, farklı kültürlerde hasta yakınları ve sağlık personeli ilişkisi, küresel sağlık sorunları, ulusal ve uluslararası sağlık politikaları, kültürlerarası hemşirelik kavramı ve eğitimde transkültürel yaklaşımlar, kültürlerarası bakım yaklaşımı konularını içermektedir.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Prof. Dr. Hülya UÇAR

Dersi Veren:

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	
Kaynakları	:	Bayık Temel A. Kültürlerarası hemşirelik eğitimi. Atatürk Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Dergisi, 2008;11(2):92-101, Andrews MM, Boyle
Dökümanlar	:	JS. Transcultural Concepts in Nursing Care. Lippincott Williams & Wilkins, 2007. ,Kongar E. Kültür Üzerine, Remzi Kitapevi, 7.baskı, 2003,
Ödevler	:	İstanbul,Bolsoy N, Sevil Ü. Sağlık, Hastalık ve kültür etkileşimi. Atatürk Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Dergisi, 2006;9(3):72-87
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 20
Sosyal Bilimler	: 30	Alan Bilgisi	: 50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Giriş, Dersin tanıtımı, Kültür Kavramının İncelenmesi		
2	Kültürlerarası bakımda modellerin kullanımı ve Kültürü temel alan sağlık bakım modelleri		
3	Kültür-Aile ve Toplum		
4	İnsan ve Sosyo-Kültürel Yapı: Farklılıklar ve Benzerlikler		
5	Sağlık, hastalık ve kültürel etkileşim		
6	Gelenek ve görenekler, kültürel yapılar, tutumlar, önyargılar ve ayrımcılıklar		
7	Kültür ve değişim ilişkisi		
8	Göç ve göçün kültürel etkisi		
9	Ara Sınav		
10	Kültürel Yeterliliğin Hemşirelik Eğitimi ve Uygulamasına Entegrasyonu		
11	Etik karar verme ve kültür		
12	Dünya kültürleri ve ilişkili sağlık inanç, tutum ve uygulamaları		
13	Küresel sağlık sorunları, ulusal ve uluslararası sağlık politikaları		
14	Kültürlerarası hemşirelik kavramı ve eğitimde transkültürel yaklaşımlar		
15	Yılsonu Sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Kültürlerarası hemşirelikle ilgili kavramları tanımlar.
Ö02	Kültürlerarası hemşirelik modellerini açıklar
Ö03	Kültürün birey, aile ve toplum üzerindeki etkisini açıklar
Ö04	Kültürün sağlık ve hastalık üzerindeki etkisini analiz eder
Ö05	Bakım verdiği bireylerin yaşadığı toplumun kültürel özelliklerini açıklar
Ö06	Değer yargıları ve inanç sistemlerinin bireyler üzerindeki etkisini açıklar
Ö07	Birey/aile/toplumun kültürüne özgü bakım gereksinimlerinin karşılanması konularını dikkate alarak kültürlerarası bakım uygular

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P02	Birey, aile ve topluma hemşirelik alanında kuramsal, kanıt dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül bir yaklaşımla ve hemşirelik sürecini kullanarak kültüre duyarlı hemşirelik bakımı verir.
P03	Hemşirelik eğitimi, uygulama, araştırma ve yönetimi alanlarında bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.
P04	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde insan hakları ve onuruna saygı gösterir ve ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranır.
P05	Sağlık ekibinin üyeleri ve diğer disiplinlerle işbirliği içinde çalışır.
P06	Araştırmalarda yer alarak hemşireliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir.

P07	Hemşirelik mesleğinin ve güvenli ve kaliteli bakımın gelişimine katkı sağlayacak etkinliklerde sorumluluk alarak yenileşime ve değişime liderlik eder.
P08	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
P09	Kişisel ve mesleki gelişiminde, yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P10	Profesyonel kimliği ile meslektaşlarına ve topluma örnek olur.
P11	Mesleki uygulamalarında eleştirel düşünme becerisini ve bilimsel sorun çözme yaklaşımını kullanır.
P12	Mesleki uygulamalarında etkili iletişim becerilerini kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	2	6	12
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	20	20
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30	30
Toplam İş Yükü			90
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları					
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek					

	P01	P02	P04	P05	P12
Tüm	2	5	2	2	5
Ö1	2	5	2	2	5
Ö2	2	5	2	2	5
Ö3	2	5	2	2	5
Ö4	2	5	2	2	5
Ö5	2	5	2	2	5
Ö6	2	5	2	2	5
Ö7	2	5	2	2	5