

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

(Ocak sonunda teslim edilir.)

1. İletişim Bilgileri

Birimin Web adresi: <http://hem.nny.edu.tr/>

Birimin Bologna Kataloğu Adresi:

<https://obs.nny.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=08543333632228355535515389123658233327321903883233291377493885632210377703550034388373223548536690322243336>

Birim Yöneticisinin

Adı Soyadı: Prof. Dr. Hülya UÇAR

Adresi: NNYÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü

E-postası: hucar@nny.edu.tr

Formu Dolduran Kişinin

Adı Soyadı: Dr. Öğr. Üyesi Zübeyde KORKMAZ

Adresi: NNYÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü

E-postası: zkorkmaz@nny.edu.tr

2. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

MİSYON

Bilim ve teknolojiye dayalı güncel yaklaşım ve yöntemlerle eğitim veren ve bütüncül bir anlayışla birey, aile ve toplumun sağlığını koruma, geliştirme ve sürdürmeye odaklı; yaşam boyu öğrenme ve gelişim sorumluluğunu üstlenmiş; bakım, eğitim, araştırma, danışmanlık ve yönetim rollerini yasalara ve mesleki etik değerlere bağlı olarak etkin bir şekilde yerine getirebilecek; analitik düşünme yeteneği gelişmiş, araştırmacı, eleştirel düşünen, üretken, ekip çalışmasında başarılı, sorunlara çözüm üretebilen, kendine güvenen, hemşirelik hizmetlerinin gelişmesine katkıda bulunacak değişim ajanı, lider hemşireler yetiştirmektir.

VİZYON

Eğitim-öğretim ve bilimsel araştırma faaliyetlerini uluslararası standartlarda yürüten; öğrenci, öğretim elemanı, eğitim programı, araştırmaları ile ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan ve tercih edilen bir eğitim kurumu olmaktır.

TEMEL DEĞERLER

- Vakıf ruhuna sahip olmak,
- Öğrenci odaklı kaliteli eğitim-öğretim hizmeti vermek ve süreçleri sürekli iyileştirmek,
- Ulusal ve uluslararası kalite standartlarını korumak,
- Liyakat, şeffaflık ve katılımcılığı önemsemek,
- Farklılıklara saygılı olmak, ifade özgürlüğünü önemsemek,
- Etik değerleri korumak,

- Paydaş memnuniyetini sağlamaktır.

HEDEFLER

- Ulusal ve uluslararası standartlarda, öğrenci odaklı eğitim faaliyetleri ile bilgi, beceri ve yetkinliği güçlü hemşireler yetiştirmek,
- Evrensel ve etik değerlere önem vermek,
- Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, alanında donanımlı mezunlar vermek,
- Bilimsel çalışmaları ile örnek bir eğitim kurumu olmak,
- Ulusal düzeyde referans kurum olmak,
- Toplum sağlığına ve sağlığın iyileştirilmesine önemli katkılar veren projeler yapmak,
- Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyen profesyonel hemşireler yetiştirmektir.

Temel değerler ve hedefler Üniversitenin temel değer ve hedefleriyle örtüşmektedir.

3. Tarihsel Gelişimi

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Hemşirelik Bölümü ise, 08.08.2012 tarihli ve 2012/3620 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulan Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde yer alan üç bölümden biridir ve 2013-2014 eğitim- öğretim yılında Hemşirelik lisans eğitimine başlamıştır.

Ülkemizde 97 Devlet, 47 Vakıf üniversitesi bünyesinde 144 hemşirelik bölümü mevcuttur. Hemşirelik Bölümlerinin 2018 YKS sonuçlarına göre doluluk oranı %94.9 iken **bölümümüzün doluluk oranı** 2019 yılı da dahil olmak üzere öğrenci almaya başladığı tüm yıllar için **%100'dür.**

4. Birimin Organizasyon Yapısı

Bölüm Başkanı: Prof. Dr. Hülya UÇAR

Bölüm Başkan Yardımcısı: Dr. Öğr. Üyesi Zeliha KAYA ERTEN

Bölüm Öğretim Elemanları: Dr. Öğr. Üyesi Gönül SUNGUR

Dr. Öğr. Üyesi Zübeyde KORKMAZ

Dr. Öğr. Üyesi Didem KAYA

Arş. Gör. A. Tuğba YILDIZ

Yöneticiler arasında görev dağılımına (bölüm başkanı ve yardımcıları, koordinatörler vb.) yer verilir.

5. Personel

Tablo 1. Bölüm Personel Sayıları

Yıl	Öğretim Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	İdari Personel
2015	5	-	1	-
2016	5	-	2	-
2017	4	-	2	-
2018	4	-	2	-
2019	5	-	1	-

Tablo 2. Öğretim Elemanlarının Görev Dağılımları

Öğretim Elemanı	Komisyon	İdari Görev	Diğer
Prof. Dr. Hülya UÇAR	NNYÜ Tanıtım Komisyonu Uluslararasılaşma Komisyonu NNYÜ Kalite Komisyonu Uluslararasılaşma Alt Komisyonu Sağlık Bilimleri Fakültesi Kalite Komisyonu	NNYÜ Sağlık Bilimleri Enstitüsü (Müdür Vekili/Yönetim Kurulu/Kurul Üyesi) NNYÜ Senato Üyesi, NNYÜ Yönetim Kurulu Üyesi NNYÜ Diş Hekimliği Fakültesi (Fakülte Yönetim Kurulu/Fakülte Kurulu Üyeliği) NNYÜ Mühendislik Fakültesi (Fakülte Yönetim Kurulu) NNYÜ Fen Edebiyat Fakültesi (Fakülte Yönetim Kurulu/Fakülte Kurulu Üyeliği) NNYÜ Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi (Fakülte Yönetim Kurulu/Fakülte Kurulu Üyeliği) NNYÜ İktisadi ve İdari Birimler Fakültesi (Fakülte Kurulu Üyeliği) NNYÜ Sağlık Bilimleri (Fakülte Kurulu Üyeliği) NNYÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölüm Başkanlığı	
Dr. Öğr. Üyesi Zeliha KAYA ERTEN	Fakülte Web ve Sosyal Medya Komisyonu NNYÜ Tanıtım, Tercih ve Kariyer Planlama Komisyonu Fakülte Muafiyet Komisyonu Fakülte Mezuniyet Komisyonu	Bölüm Başkan Yardımcısı	Fakülte Erasmus Sorumlusu
Dr. Öğr. Üyesi Gönül SUNGUR			
Dr. Öğr. Üyesi Zübeyde KORKMAZ	NNYÜ Anket Komisyonu NNYÜ Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele İl Koordinasyon İzleme ve Değerlendirme Komisyonu Teknik Kurul Üyeliği	Sağ. Bil Ens. Yönetim Kurulu Üyesi	NNYÜ Kadın, Toplumsal Cinsiyet ve Aile Çalışmaları (Evlilik Öncesi Eğitim) Hemşirelik Bölüm Kalite Birim Sorumluluğu
Dr. Öğr. Üyesi Didem KAYA			Beyaz Önlük Giyme ve Işık Alma Töreni
Arş. Gör. A. Tuğba YILDIZ			

Tablo 3. Öğretim Elemanlarının Bilimsel Etkinlik Sayıları (2019)

Bilimsel Etkinlik	Sayı
Yayımlanan Makaleler	
Yayımlanan Kitap	
Yayımlanan Kitap Bölümü	1
Yayımlanan Derlenmiş Kitap	
Yayımlanan Çeviri Kitap	
Yayımlanan Sözlü Bildiri	
Yayımlanan Poster Bildiri	
Patent, Lisans	
Atıflar	33
Üniversite İçi Proje	1
Üniversite Dışı, Ulusal ve Uluslararası Projeler	1
Üniversite Dışı Araştırma Projesi Başvuruları	6
Yürütülmekte Olan Tez Çalışmaları	
Editörlük	
Dergi Hakemliği (Dergi Başına)	14
Lisansüstü Tez Danışmanlığı	1
Lisansüstü Jüri Üyeliği	38
Davetli Konuşmacı	4
Öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğretim konusunda edindiği sertifika ve belgeleri	1
Diğer	

Tablo 4. Öğretim Elemanlarının Akademik Danışmanlık Bilgileri

Öğretim Elemanı	Sınıf
Arş. Gör. A. Tuğba YILDIZ	1
Dr. Öğr. Üyesi Didem KAYA	2
Dr. Öğr. Üyesi Zeliha KAYA ERTEN	3
Dr. Öğr. Üyesi Zübeyde KORKMAZ	4
Dr. Öğr. Üyesi Zübeyde KORKMAZ	Beklemeliler
-	Çift Anadal Öğrencileri
-	Yandal Öğrencileri
Öğrencinin intibak'ı hangi sınıfa yapılmış ise o sınıfın danışmanı	Yatay Geçiş Öğrencileri

6. Öğrenciler

Tablo 5. Lisans Programına Alınan Öğrenci ve Programdan Mezun Sayıları

Durumu	2015	2016	2017	2018	2019
1. Sınıf Öğrencisi	56	61	54	51	50
Mezun	-	-	38	78	81

Tablo 6. Öğrenci ve Mezun Sayıları

Hemşirelik Yıl					Lisans Toplam	Lisansüstü Toplam	Mezunlar		
	Sınıf						Lisans	Y. Lisans	Doktora
	1	2	3	4					
2015	56	49	67	-	172	-	-	-	-
2016	61	98	92	124	375	-	-	-	-
2017	54	60	89	93	296	-	38	-	-
2018	51	57	52	92	252	-	78	-	-
2019	50	58	54	55	217	-	81	-	-

Tablo 7. Lisans Öğrencilerinin Merkezi Sınav Derecelerine İlişkin Bilgi

Yıl	LYS Puanı		Sıralama		Tercih Eden Öğrenci Sayısı	Yerleşen Öğrenci Sayısı	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
	En düşük	En yüksek	En düşük	En yüksek			
2015	252,16034	342,74016	187458	72825		55	55
2016	272,60240	377,06151	176237	64209	452	55	55
2017	250,38928	332,30464	239819	107052	263	55	55
2018	255,90723	312,16185	269088	138204	682	50	50
2019	261,85710	317,77424	295317	155737	546	50	50

Tablo 8. Yatay ve Dikey Geçiş ve ift Anadal Bilgileri

Yıl	Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	ift Anadal Yapan Bařka Bölümün Öğrenci Sayısı	Bařka Bölümde ift Anadal Yapan Öğrenci Sayısı
2015	2	9	-	-
2016	67	8	-	8
2017	3	7	-	9
2018	2	8	-	20
2019	4	8	-	22

Tablo 9. Bölümün Değişim Anlařmalı Olduęu Üniversiteler

Üniversite	Anlařma Yılı
Tallinna Tehnikakool/ ESTONYA	2015
University of Medicine-Pleven/BULGARİSTAN	2016

Tablo 10. Değişim Programı ve Staj Bilgileri

Yıl	Gelen Öğrenci Sayısı	Giden Öğrenci Sayısı	Gelen Akademik Personel Sayısı	Gelen İdari Personel Sayısı	Giden Akademik Personel Sayısı	Giden İdari Personel Sayısı
2015		4			2	
2016	1	4				
2017					2	
2018	2	2			4	
2019						

Tablo 11. Bölüm Derslerindeki Başarı*

Ders Kodu	Dönemi	Ders Adı	Öğrenci Sayısı	A	B	C	D	E	F	F X	N A	T	Diğer	Başarılı	Başarısız	Başarı Oranı %	Ort. Öğrenci Deęerlendirmesi (**)
ATA302	18-19 B	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	57	2	15	12	23	5	0	0	0			57	0	100,00 %	74.29
BES111	18-19 B	Beslenmeye Giriř	57	0	3	20	27	6	1	0	0			56	1	98,25%	76.10
BİL116	18-19 B	Bilgisayar Uygulamaları	49	1	25	22	12	0	0	0	0			49	0	100,00 %	81.86

EGT 211	18-19 B	Gelişim ve Öğrenme	53	7	1	2	3	1	0	0	0	0	0	0	52	1	98,11%	73.84
HE M 102	18-19 B	Hemşirelik Esasları II	55	0	6	1	2	1	0	1	0	0	0	0	55	0	100,00 %	85.07
HE M 103	18-19 B	Kendini Tanıma ve İletişim	52	2	1	3	6	0	0	0	0	0	0	0	52	0	100,00 %	79.81
HE M 112	18-19 B	Bilgiye Ulaşma	51	4	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	51	0	100,00 %	82.05
HE M 202	18-19 B	Cerrahi Hastalıkları ve Hemşireliği	55	1	6	2	1	2	0	4	0	0	0	0	55	0	100,00 %	75.02
HE M 203	18-19 B	Hemşirelik Tarihi	58	0	0	1	2	1	0	6	0	0	0	0	58	0	100,00 %	77.92
HE M 212	18-19 B	Sağlığın Değerlendirilme si	53	0	2	1	2	1	0	2	0	0	0	0	53	0	100,00 %	79.14
HE M 215	18-19 B	Geriatric Hemşireliği	49	3	1	1	0	0	0	0	0	0	0	49	0	100,00 %	80.35	
HE M 304	18-19 B	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	46	0	1	3	2	1	0	1	2	0	0	44	2	95,65%	68.39	
HE M 305	18-19 B	İlk Yardım ve Acil Hemşireliği	47	4	2	1	3	1	0	0	1	0	0	46	1	97,87%	67.09	
HE M 306	18-19 B	Hemşireliğe Özel Epidemiyoloji	53	3	1	1	1	2	0	1	0	0	0	53	0	100,00 %	76.22	
HE M 313	18-19 B	Literatür Tarama ve Sunum Teknikleri	50	0	8	3	8	0	0	0	0	0	0	50	0	100,00 %	68.28	
HE M 314	18-19 B	Bulaşıcı Hastalıklar Hemşireliği	60	9	2	1	6	0	0	0	0	0	0	60	0	100,00 %	80.13	
HE M 401	18-19 B	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	89	2	4	2	4	0	0	0	1	0	0	88	1	98,88%	76.30	
HE M 403	18-19 B	Adli Hemşirelik	95	0	1	3	2	1	0	7	0	1	0	94	1	98,95%	78.82	
HE M 404	18-19 B	Hemşirelikte Araştırma	83	0	1	2	3	1	0	0	6	1	0	82	1	98,80%	70.82	

HE M 406	18-19 B	Hemşirelik Yönetimi	90	0	1	5	2	0	0	0	0	90	0	100,00 %	74.85
HE M 411	18-19 B	Sağlık Hizmetlerinde Liderlik	86	6	4	3	4	0	0	0	1	85	1	98,84%	75.11
HE M 413	18-19 B	Sağlık Ekonomisi	82	4	2	1	1	0	0	0	0	82	0	100,00 %	72.71
HİS 101	18-19 B	Histoloji	54	3	1	1	1	4	1	0	0	53	1	98,15%	77.86
TD 202	18-19 B	Türk Dili II	50	1	9	2	1	5	0	0	0	50	0	100,00 %	73.07
YD 112	18-19 B	Yabancı Dil II	52	1	4	1	2	3	4	4	0	48	4	92,31%	84.16
YD 212	18-19 B	Yabancı Dil IV	52	1	7	2	1	6	1	4	0	51	1	98,08%	76.00
YD 312	18-19 B	İş Hayatı İçin İngilizce	55	2	9	1	1	3	0	6	0	55	0	100,00 %	78.30

*Ders adeti kadar tabloyu uzatınız.

** Dekanlık birimlerinden anket sonuç bilgisi alarak yazınız.

Tablo 12. Öğrencilerin Mezuniyet Süreleri

Eğitim-Öğretim Yılları	Mezuniyet Süreleri					Ortalama Mezuniyet Süresi
	4 Yıl	4,5 Yıl	5 Yıl	5,5 Yıl	6 Yıl	
2015-2016						
2016-2017	35					4,00
2017-2018	77	1				4,01
2018-2019	81					4,00
2019-2020						
Toplam						

Tablo 13. Öğrencilerin Yıllara Göre Mezuniyet Oranlarının Dağılımı

Yıllar	4. Sınıf Öğrencisi Sayısı	Mezun Öğrenci Sayısı	4. Sınıf Öğrencisi Sayısı/Mezun Öğrenci Sayısı
2015-2016	-	-	-
2016-2017	124	35	3,54
2017-2018	93	76	1,22
2018-2019	92	83	1,11
2019-2020	55	-	-

Tablo 14. Bölümümüzden Çeşitli Nedenlerle Ayrılan Öğrencilerin Dağılımı

Ayrılma Nedeni	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	Toplam
Kaydı Silindi (Yatay geçişten kendi isteği ile vazgeçme)								
Kaydı Silindi (Diğer)				25	10	8		
Kaydı Silindi (Disiplin Cezası)								
Kaydı Silindi (Kendi İsteği)		1	3	2	1	6	3	
Kaydı Silindi (Vefat)					1			
Kaydı Silindi (Yönetim Kurulu Kararı)								
Kayıt İptal Edildi								
Lisansa Başladı Ön Lisans Mezunu Oldu								
Üniversite Dışı Yatay Geçiş Aynı Programa Gitti	2		5	6	9	12	6	
Üniversite Dışı Yatay Geçiş Farklı Programa Gitti								
Üniversite İçi Yatay Geçiş Farklı Programa Gitti								
Yatay Geçiş - Üniversite Dışı-Ek Madde 1					1	1		
Yatay Geçiş - Üniversite İçi-Ek Madde 1								
Yurt Dışı Yatay Geçiş Aynı Programa Gitti								
TOPLAM								

Alt Yapı

Tablo 15. Bölümde Bulunan Alt Yapı

Alt Yapı	Sayı
Öğretim Elemanı Odası	6
Derslik	5
Projeksiyon	5
Bölüm Bilgisayarı	4
Bilgisayar Lab	1
Diğer Lab (Simülasyon Merkezi, Beceri Laboratuvarları (2))	3

8. Bölüm Etkinlikleri

Tablo 16. Bölüm Etkinlikleri

Etkinlik Adı	Sayı	Toplam Katılımcı Sayısı
Ders Kitaplarında Cinsiyet Ayrımcılığı	6 Mart 2019	150
Sigara ile Mücadele ve Bırakma Yöntemleri	7 Mayıs 2019	50
12 Mayıs Dünya Hemşireler Günü Kutlama Etkinliği	10 Mayıs 2019	800
Simülasyon Eğitici Eğitimi	23 Eylül 2019	11
I. Öğrenci Hemşireler İçin Mesleki Gelişim Sempozyumu	08 -09 Kasım 2019	304

9. Dış Paydaşlar

Tablo 17. Bölüm Dış Paydaş Listesi

Adı
Erciyes Üniversitesi
Kayseri Üniversitesi
Hacettepe Üniversitesi
Niğde Ömer Halis Demir Üniversitesi
İl Sağlık Müdürlüğü
Erciyes Üniversitesi Hastaneleri
Kayseri Şehir Hastanesi
Kayseri Devlet Hastaneleri
Toplum Ruh Sağlığı Merkezleri
Aile Sağlığı Merkezleri
Büyükşehir Belediyesi
Kocasinan Belediyesi
MEB Devlet ve Özel Okullar
Özel Hastaneler

10. Genel Bilgiler

Program ıktıları TYYÇ bilgi paketi ile uyumlu mudur?

Evet

Bologna Bilgi Paketinde Eksiklik var mıdır?

Hayır

Öğrenci merkezli öğrenme için yapılan uygulamalara ait bilgi ve belgeler nedir?

Grup Çalışmaları, Akran Eğitimleri, Vaka Çalışmaları, Poster Hazırlama ve Sunma, Klinik Uygulama, laboratuvar çalışması bu bağlamda kullanılan öğretim yöntemleridir. Çalışma ve sunumlar sonrasında öğrencilerden sunum dosyaları istenmektedir.

Öğrenci geri bildirimlerini almaya yönelik tanımlanmış süreçleri var mıdır, nelerdir?

Öğrenci, her yarıyıl sonunda notlarını görmeden önce ÖBS üzerinden ders ve dersi veren öğretim elemanını değerlendirmektedir. Ayrıca yarıyıl sonunda temel meslek derslerine ilişkin öğrenciden sözel olarak geribildirimler alınmaktadır. Öğrencilerle sürekli iletişimi ve ders notu vb paylaşımı sağlamak üzere facebook'da her sınıf için oluşturulan kapalı gruplar üzerinden de öğrencilerimiz, derslere ilişkin talep ve geri bildirimlerini eğitim- öğretim yılı boyunca iletmektedir.

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Hemşirelik Bölümü 2016-2017:

<https://www.facebook.com/groups/1567700323536087/>

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Hemşirelik Bölümü 2017-2018:

<https://www.facebook.com/groups/254630268380040/>

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Hemşirelik Bölümü 2018-2019:

<https://www.facebook.com/groups/438226880033773/>

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Hemşirelik Bölümü 2019-2020:

<https://www.facebook.com/groups/501450494024486/>

Programın tercih edilmesiyle ilgili yapılan etkinlikler

Üniversitenin uyguladığı tanıtım etkinliklerinin içinde yer almaktadır. Ayrıca Bölümün web sayfası ve sosyal medya hesaplarından bölüme ilişkin tanıtımlar yapılmaktadır.

Bölüm Facebook Sayfası: <https://www.facebook.com/nnyhemsirelik/>

Bölüm Instagram Hesabı: **nnyuhemsirelik**

11. Güncellemeler

Programların güncellenmesi üzerine kurulan mekanizma örnekleri (yıllık izleme takvimi, program çıktılarına ulaşma düzeyinin senato gündemine alınması, program başarı düzeylerinin izlenmesi) oluşturulmuş mudur?

Eğitim bileşeni kapsamındaki hedeflere ulaşmayı sağlayacak eğitim-öğretim kadrosunun nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliği Üniversitenin üst kurulları (Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu, Enstitü Kurulu, Enstitü Yönetim Kurulu, Rektör, Senato ve Mütevelli Heyet) tarafından güvence altına alınmaktadır. Ayrıca eğitim- öğretim ile ilgili öğrenci anketleri her dönem sonunda yapılarak sonuçları öğretim üyelerine iletilmektedir. Ayrıca fakülte toplantılarında eğitimin geliştirilmesi için sunulan görüşler değerlendirilmektedir.

Öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğretim konusunda edindiği sertifika ve belgeleri nelerdir?

Bölüm öğretim elemanları Hacettepe Üniversitesi Mesleklerarası İşbirliği ve Simülasyon Eğitim ve Araştırmaları Merkezi tarafından verilen “Simülasyon Eğitici Eğitimi Kursu”na katılmıştır ve katılım belgelerini almıştır.

Bölümün akademik kadrosunda yapılan güncellemeler var mıdır, nedir?

Bölümümüze 2 araştırma görevlisi alımı için ilan verilmiştir, atama işlemleri devam etmektedir.

Bölümün alt yapısında yapılan güncellemeler var mıdır, nedir?

Öğrencilere mesleki uygulamalarda kullanabilecekleri modern araçları kullanmayı öğrenmeleri/tanımaları için sağlanan olanaklarımız hem derslerde hem de laboratuvarlarımızda mevcuttur. Laboratuvarlarımızda hastanelerde kullanılan her türlü araç gereci öğrenci mezun olmadan önce tanımakta ve kullanmayı öğrenmektedir. Her Öğretim elemanına isteği doğrultusunda laptop ya da masa üstü PC verilmektedir. Öğretim elemanları ve öğrenciler için ULAKBİM veri tabanları açık ve kullanılmaktadır. Her sınıf için ayrıca ders araç gereçleri ve imkanlar yeterlidir.

Ayrıca, Yüksek Öğretim Kurulu tarafından belirlenmiş olan “Sağlıkla İlgili veya İlişkili Programlarda Eğitim ve Öğretime Başlanması ve Sürdürülmesi İçin Gerekli Asgari Koşullar” kapsamında bölümümüzde “Simülasyon Merkezi” kurulmuş ve işlevsel hale getirilmiştir.

Öğrenci Memnuniyet Anketleri çalışmaları ve sonuçları nelerdir?

Öğrenci Memnuniyet Anketleri sonucunda öğrenciler bölüm ve bölümdeki öğretim elemanlarına ilişkin değerlendirmelerinde üniversite genelinin üzerinde puanlama yapmışlardır.